

«Инклюзивное образование»



Инклюзивное образование - это организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в общеобразовательных школах общего типа, где учитываются их особые образовательные потребности и, где им оказывается необходимая специальная поддержка.

Инклюзивное обучение – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной классе при общеобразовательной школе.

Обеспечение возможности приема всех детей без исключения в общеобразовательные школы по месту жительства не предполагает закрытия специальных школ.

Речь идет о создании условий для реального, а не декларативного обеспечения права родителей на выбор между общеобразовательным, специальным, надомного обучения или иным учебным учреждением согласно индивидуальным потребностям ребенка.

Важным этапом на пути формирования инклюзивного подхода в образовании - является модель образовательной и социальной интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями в систему общего образования.

Базовые ценности, на которые опирается инклюзивное образование:

- Каждый ребёнок – личность.
- Учиться могут все – необучаемых детей нет.
- Каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности.
- Право каждого человека на участие в жизни общества.
- Инклюзивное образование обеспечивает возможность общения и вовлечения людей с инвалидностью в социум на равных условиях;
- Инклюзивное образование способствует тому, чтобы потенциальные участники общества стали этим обществом, вне зависимости от ограниченных физических возможностей или особенностей развития.